**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: بیماریهای کودکان شماره درس:36 تعداد و نوع واحد: یک واحد نظری

پيشنياز: نوزادان رشته تحصیلی :مامایی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: 8 جلسه دو ساعته محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی نام مدرس:دکتر شیرین حسن پور

هدف کلی درس:آشنایی با بیماریهای کودکان

| جلسه اول – مدرس : | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اهدف ویژه:   1. شناخت حالات کودک در سلامت وبیماری، تشخیص نیازها و تصمیم مناسب در جهت رفع آنها، انتخاب اولویتها و اجرای آنها 2. آشنایی با ناهنجاریها و بیماریهای کودکان، توان انجام معاینات و اقدامات لازم در هر مورد 3. مهارت آموزش به مادر و خانواده در مورد بیماری و نکات مراقبتی از کودک 4. رعایت اصول بهداشتی و موارد پیشگیری در مورد سلامت کودک و آموزش آن به مادر و خانواده | | | | | | | | | | | |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی[[1]](#footnote-1)\*  یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه  (دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه[[2]](#footnote-2)\*\*ارزشیابی | بودجه بندی سوالات | |
| تعداد سوال | نمره |
| 1 |  | رشد و تکامل کودکان | دانشجو بتواند:   1. رشد و تکامل را تعریف نماید. 2. مراحل رشد و تکامل را نام ببرد. 3. عوامل موثر بر رشد و نمو را توضیح دهد. 4. شاخصهای رشد را توضیح دهد. | شناختی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی و پایانی | 2 | 1 نمره |
| 2 |  | رشد و تکامل کودکان**(ادامه)** | 1. اصول کلی در تکامل را توضیح دهد. 2. ابعاد مختلف تکامل را توضیح دهد. 3. ابزارهای مورد استفاده در ارزیابی تکامل کودک را نام ببرد. 4. نحوه ارزیابی تکامل کودک با ASQ را توضیح دهد. | شناختی  روانی - حرکتی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی و پایانی | 2 | 1 نمره |
| 3 |  | شرح حال گیری کودکان | 1. تفاوت محتوای شرح حال گیری کودکان با بزرگسالان را توضیح دهد. 2. رئوس مطالب شرح حال گیری کودکان را نام ببرد. 3. مرور سیستمها در کودکان را توضیح دهد. | شناختی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی و پایانی | 4 | 2 نمره |
| 4 |  | معاینات فیزیکی کودکان | 1. چهار مهارت لازم برای معاینه فیزیکی را نام ببرد. 2. معاینه پوست را توضیح دهد. 3. معاینه سر و گردن را توضیح دهد. 4. معاینه قفسه سینه را توضیح دهد. 5. معاینه شکم را توضیح دهد. 6. معاینه سیستم عضلانی- اسکلتی را توضیح دهد. 7. معاینه عصبی را توضیح دهد. | شناختی  روانی حرکتی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی و پایانی | 4 | 2 نمره |
| 5 |  | سوء تغذیه کودکان | 1. انواع سوء تغذیه کودکان را نام ببرد. 2. ماراسموس و نحوه اداره آن را توضیح دهد. 3. کواشیورکور و نحوه اداره آن را توضیح دهد. 4. ریز مغذی های مهم در کودکان را نام ببرد. 5. علائم کمبود ریز مغذی ها را توضیح دهد. 6. منابع غذایی ریز مغذی های مهم را نام ببرد. | شناختی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی و پایانی | 2 | 1 نمره |
| 6 |  | آسم در کودکان | 1. آتوپی را توضیح دهد. 2. علائم آسم در کودکان را شرح دهد. 3. روشهای تشخیص آسم را توضیح دهد. 4. نحوه اداره آسم را در کودکان توضیح دهد. | شناختی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی و پایانی | 2 | 1 نمره |
| 7 |  | بیماریهای روماتوئید در کودکان | 1. انواع آرتریت ایدیوپاتیک جوانان را نام ببرد. 2. علائم آرتریت را توضیح دهد. 3. روشهای تشخیص آرتریت را ذکر نماید. 4. نحوه اداره آرتریت را توضیح دهد. 5. عوارض آرتریت در کودکان را نام ببرد. | شناختی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی و پایانی | 2 | 1 نمره |
| 8 |  | حوادث شایع در کودکان | 1. انواع سوانح شایع در کودکان را نام ببرد. 2. آموزشهای لازم به والدین جهت پیشگیری از سوانح مختلف را توضیح دهد. | شناختی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهی | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی و پایانی | 2 | 1 نمره |

**تعداد جلسات:8 جلسه**

**نحوه ارائه درس و روش تدریس:** سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی

**روند ارائه درس:**در ابتدای هر جلسه مطالب جلسه قبل مرور شده، سپس اهداف درس ذکر شده و سوالاتی جهت به چالش کشیدن ذهن دانشجویان

مطرح شده و سپس درس مربوطه ارائه میشود و درحین ارائه دانشجویان نیز به مشارکت در بحث و پرسیدن سوال تشویق میشوند.

**تكاليف‌ (وظايف ) دانشجو:** شرکت در بحث گروهی

**نحوه‌ ارزشيابي: ‌**امتحان تکوینی و پایانی

**وسایل کمک آموزشی و رسانه هاي آموزشي:** ویدئو پروژکتور، وایت بورد و ماژیک

**زمان و مكان ارائه درس:** دانشکده پرستاری و مامایی

مقررات درس و انتظارات از دانشجويان: تاکید بر حضور مرتب و رعایت نظم و انظباط در کلاس

منابع:

1. **اصول بیماری های کودکان نلسون، 2016**

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. [↑](#footnote-ref-2)